



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE

Avviso n. 12/2022 del 15/02/2022

10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-104 CUP C13D21002550007

10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-124 CUP C13D21002540007

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto Conservatorio Santa Maria degli Angeli.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella tabella dell'allegato A. Nello stesso allegato sono specificati i moduli per cui sono richieste le figure professionali e una descrizione sintetica delle attività da svolgere.

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### A) Il TUTOR con i seguenti compiti

1. *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*

2. *Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
3. *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;*
4. *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
5. *Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
6. *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;*
7. *Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;*
8. *Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.*

*Dovrà, inoltre:*

*accedere con la sua password al sito dedicato;*

*entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*

*definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

*Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.*

## **B) L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;*
2. *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;*
3. *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;*

4. *Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;*
5. *Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;*
6. *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.*

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e termini di presentazione domanda**

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso, a pena di esclusione, di laurea quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente all'azione prevista dal modulo di cui all'avviso.

Sono altresì valutabili:

- comprovata esperienza in tematiche attinenti il progetto;
- comprovata esperienza di integrazione su moduli verticali di alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili);
- comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei nella funzione di facilitatore /tutor/ /valutatore.

La domanda si potrà formalizzare presentando il proprio CV presso la segreteria della scuola entro e non oltre il 4 marzo 2022 alle ore 12:30, specificando per quale figura professionale e modulo specifico si intende presentare candidatura.

### **Art. 4 - Commissione di valutazione e criteri di selezione**

La commissione che valuterà i requisiti di ammissione per il personale è individuata nel collegio docenti della scuola secondaria di Primo grado della scuola "Conservatorio Santa Maria degli Angeli". Il personale selezionato (esperto e tutor) verrà informato tramite comunicazione via mail. I criteri di selezione terranno conto dei titoli di studio, dell'anzianità di servizio e delle esperienze maturate.

### **Art. 5 - Varie**

Per tutte le questioni inerenti a compenso e incarichi si rimanda alla consultazione del bando 9707 per tutti gli interessati.

#### **Art. 6 Trattamento dati**

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto "Conservatorio Santa Maria degli Angeli" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

ALLEGATO A

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Crescere bene insieme A
<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Crescere bene insieme B
<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Titolo: Crescere bene insieme C**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Crescere bene insieme C
<b>Descrizione modulo</b>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Musica e Canto
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	English for life A
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30



### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	English for life B
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	English for life C
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	English for life D
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	English for life E
----------------------	--------------------

19/05/2021 11:35:01

Pagina 11/17



Scuola 'CONSERVATORIO SANTA MARIA DEGLI ANGELI' (FI1M02000G)

<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

Scuola Paritaria Santa Maria degli Angeli

Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado - Liceo classico "Europeo"  
Via Laura, 26 - 50121 FIRENZE - Tel. 055.2478054 - Fax 055.2340603  
E-mail: [segreteria@conservatorioangeli.it](mailto:segreteria@conservatorioangeli.it) - [www.conservatorioangeli.it](http://www.conservatorioangeli.it)

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Social media
<b>Descrizione modulo</b>	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022

19/05/2021 11:35:01

Pagina 12/17



Scuola 'CONSERVATORIO SANTA MARIA DEGLI ANGELI' (FI1M02000G)

<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Tagliatori di Pietra
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza imprenditoriale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FI1M02000G
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

Scuola Paritaria Santa Maria degli Angeli

Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado - Liceo classico "Europeo"  
Via Laura, 26 – 50121 FIRENZE - Tel. 055.2478054 – Fax 055.2340603  
E-mail: [segreteria@conservatorioangeli.it](mailto:segreteria@conservatorioangeli.it) - [www.conservatorioangeli.it](http://www.conservatorioangeli.it)

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Umana Dimora A
<b>Descrizione modulo</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Umana Dimora B
<b>Descrizione modulo</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
<b>Data inizio prevista</b>	05/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30